

PROGRAMA — DE — EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ANO LETIVO
2022/2023





ÍNDICE

EDITORIAL.....	4
----------------	---

RESÍDUOS - CONHECER E SENSIBILIZAR

Ação de (In)formação.....	5
Visita à AMBILITAL.....	7
Limpeza de Praias.....	9

CUIDADOS A TER COM OS ANIMAIS

O Melhor Amigo.....	11
Visitas ao Canil Municipal.....	13

AMBIENTE NATURAL - "CONHECER E CUIDAR" - TERRA

Plantar e Polinizar - Plantação de Hortas Verticais.....	15
Plantar e Florestar - Plantação de Árvores.....	17
Dunas ComVida.....	19
Visitas ao Monte do Paio.....	21
Visitas à Quinta Pedagógica <i>Herdade das Parchanas</i>	23
Visitas ao Jardim Zoológico de Lisboa.....	25
Visita ao Moinho de Vento e Central Hidroelétrica.....	27
Visita ao Centro Ciência Viva do Lousal e Mina.....	29

AMBIENTE NATURAL - "CONHECER E CUIDAR" - MAR

Visitas à Docapesca.....	31
Idas à Maré.....	33
Visitas ao Oceanário de Lisboa.....	35
O Mar ComeçaAqui...em Ti!.....	37

À DESCOBERTA DE...

Percurso Interpretativo da Lagoa da Sancha.....	39
Percurso Interpretativo da Provença.....	41
P'los Trilhos do Parque Natural.....	43
Complexo Industrial e Logístico.....	45

CALENDÁRIO AMBIENTAL.....	47
----------------------------------	-----------



EDITORIAL

O Programa de Educação Ambiental (PEA) do Município de Sines pretende constituir-se como uma ferramenta de aprendizagem e de motivação para o futuro.

Aprendizagem e motivação para os jovens alunos para que sejam eles os atores da mudança que se impõe.

A possibilidade de futuro, a sua vida individualmente e enquanto membro da comunidade depende dessa aprendizagem e de novas condutas.

Importa educar para a promoção duma cidadania informada e ativa, que garanta o envolvimento e o compromisso de cada um de nós na procura de um futuro sustentável. Na atualidade, por força das alterações climáticas, é imprescindível sensibilizar os alunos para a necessidade de melhorar a eficiência da utilização de recursos, a promoção de economias circulares e de partilha, potenciando comportamentos menos consumistas e à redução ou até a eliminação de desperdício. Sermos uma Comunidade Amiga do Ambiente!

Além disso, pretende o PEA complementar os manuais escolares e dotar os professores de ferramentas pedagógicas que potenciem a literacia ambiental nas.

Em conjunto faremos diferença no desenvolvimento pessoal das crianças e adolescentes que serão os adultos de amanhã.

Mesmo correndo o risco de me repetir, sublinho/destaco o papel fundamental dos Professores e das Escolas na implementação do PEA. A comunidade escolar é o nosso principal foco.

Juntos garantiremos o sucesso do PEA.

Bem hajam!

Filipa Faria

Vereadora da Câmara Municipal de Sines



Ação de (In)formação Integrado no Programa Bandeira Azul e Eco-Escolas

Ação de formação ministrada pela Ambital, sobre a importância de reduzir, reutilizar e reciclar os resíduos produzidos no dia-a-dia, na escola e em casa.

OBJETIVOS:

- *Promover a separação e o encaminhamento dos resíduos;*
- *Dar a conhecer a importância e o circuito das várias tipologias de resíduos;*
- *Sensibilizar para a importância da redução, reutilização e reciclagem de materiais.*

DESTINATÁRIOS: Assistentes Operacionais | LOCAL: Escola
CALENDARIZAÇÃO: 7 de setembro e/ou outras a definir | DURAÇÃO: 1 manhã/tarde





Visita à **AMBILITAL** Integrado no Programa Bandeira Azul e Eco-Escolas

Visita guiada às instalações da Ambilital, nomeadamente ao aterro sanitário e ao centro de triagem visando sensibilizar para a importância de reduzir, reutilizar, reciclar e encaminhar os resíduos produzidos.

OBJETIVOS:

- *Dar a conhecer o circuito das várias tipologias de resíduos;*
- *Sensibilizar para a importância da correta separação e encaminhamento dos resíduos produzidos no dia-a-dia.*

DESTINATÁRIOS: Comunidade escolar / comunidade em geral | LOCAL: Ermidas-Sado
CALENDARIZAÇÃO: Ao longo do ano letivo, depois de janeiro 2022 | DURAÇÃO: 1 manhã





Limpeza de Praias Integrado no Programa Bandeira Azul e Eco-Escolas

O Lixo Marinho é um dos maiores problemas globais dos nossos tempos, pelo que com as limpezas de praia pretende-se sensibilizar para a problemática, recolher, registar e monitorizar o areal, o que nos permite obter informação útil sobre as quantidades, tipos e origens dos resíduos mais encontrados.

OBJETIVOS:

- *Sensibilizar e consciencializar para a problemática do lixo marinho;*
- *Explicar/demonstrar como é possível ajudar na preservação dos ecossistemas marinhos e costeiros;*
- *Contribuir para a adoção de comportamento ambientalmente corretos;*
- *Reduzir o lixo nas praias.*

DESTINATÁRIOS: Comunidade em geral | LOCAL: Praias a definir

CALENDARIZAÇÃO: abril / maio; 3º fds de setembro (Dia Internacional de Limpeza Costeira e Dia Nacional da Limpeza de Praias) entre outras datas a definir | DURAÇÃO: variável





O Melhor Amigo

Numa perspetiva de saúde e ambiente, com o Veterinário Municipal, em sala de aula aborda-se e reflete-se sobre temas como vacinas, o não abandono *versus* adoção, os dejetos na via pública, o uso de trela, entre outros cuidados/deveres para com os animais de estimação, objetivando que a mensagem chegue, também, aos demais elementos da família.

OBJETIVOS:

- *Dar a conhecer algumas características dos animais domésticos;*
- *Sensibilizar para os cuidados a ter com os animais de companhia;*
- *Informar e sensibilizar para vacinação, registo e licenciamento;*
- *Reduzir os dejetos na via pública.*

DESTINATÁRIOS: 1º ano | LOCAL: Sala de aula | CALENDARIZAÇÃO: Ao longo do ano

DURAÇÃO: 1 tarde





Visitas ao Canil Municipal

Visa sensibilizar para os diversos “cuidados a ter” com os animais e em simultâneo para os benefícios da vida ao ar livre e do exercício físico na saúde e bem-estar humano e animal. Por outro lado, promover o voluntariado, o não abandono e a adoção responsável.

OBJETIVOS:

- *Sensibilizar para o não abandono;*
- *Promover a adoção responsável;*
- *Incutir o bem-estar e a socialização animal;*
- *Fomentar hábitos de higiene e de saúde pública*

DESTINATÁRIOS: 1º ano / comunidade em geral | LOCAL: ZIL II | CALENDARIZAÇÃO: outubro
DURAÇÃO: 1 tarde





Plantar e Polinizar - Plantação de Hortas Verticais Integrado no Projeto Eco-Escolas

Plantação de aromáticas e/ou plantas amigas dos insetos polinizadores nas 11 hortas verticais dos espaços do pré-escolar. Projeto que promove o cultivo sustentável e o combate ao desperdício, e estimula a economia circular.

OBJETIVOS:

- *Observar o ciclo de vida das plantas, sua variedade e utilidades;*
- *Reconhecer e Identificar algumas espécies;*
- *Estimular hábitos de produção e de consumo mais sustentáveis;*
- *Fomentar a preservação ambiental;*
- *Promover o trabalho colaborativo.*

DESTINATÁRIOS: Pré-escolar | LOCAL: Escolas Básicas
CALENDARIZAÇÃO: Semana da Reflorestação Nacional (21 a 30/11)
e/ou Semana da Primavera Biológica (14 a 25/3)
DURAÇÃO: uma manhã/escola





Plantar e Florestar - Plantação de Árvores Integrado no Projeto Eco-Escolas

As árvores são um dos pilares essenciais à vida. Entre outros aspetos importantes, elas absorvem a poluição atmosférica, produzem oxigénio, reduzem o ruído, a erosão e os efeitos das alterações climáticas. São habitats de diversas espécies, fonte de prazer e bem-estar e um legado para as futuras gerações.

OBJETIVOS:

- *Promover a conscientização e a sustentabilidade ambiental;*
- *Ampliar a cobertura arbórea e a biodiversidade da cidade;*
- *Contribuir para a qualidade de vida;*
- *Promover o voluntariado.*

DESTINATÁRIOS: 2º ano / comunidade em geral | LOCAL: Escolas/ Cidade
CALENDARIZAÇÃO: Dia da Árvore (21/03) | DURAÇÃO: uma manhã / uma tarde





Dunas ComVida Integrado no Programa Bandeira-Azul

Saída(s) de campo para observação da biodiversidade e monitorização da flora e fauna dunar, tendo em vista futura intervenção para recuperar e preservar o ecossistema dunar.

OBJETIVOS:

- *Promover o (re)conhecimento dos valores naturais e paisagísticos da região;*
- *Sensibilizar para a conservação da natureza e biodiversidade;*
- *Fomentar o voluntariado e as boas-práticas ambientais;*
- *Dar a conhecer método para arranque de chorão.*

DESTINATÁRIOS: 2º ano / comunidade em geral

LOCAL: Costa do Norte, zona do passadiço de visitação | CALENDARIZAÇÃO: ao longo do ano

DURAÇÃO: uma manhã





Visitas ao Monte do Paio

O Centro Nacional de Educação Ambiental do Monte do Paio é um espaço polivalente vocacionado para promover o conhecimento da Reserva Natural das Lagoas de Santo André e da Sancha, e das restantes áreas protegidas do país.

OBJETIVOS:

- *Dar a conhecer a Reserva Natural;*
- *Promover o (re)conhecimento de valores naturais e paisagísticos da região;*
- *Sensibilizar para a conservação da natureza e biodiversidade;*
- *Fomentar atividades ao ar livre.*

DESTINATÁRIOS: Pré-escolar | LOCAL: Monte do Paio, Brescos
CALENDARIZAÇÃO: ao longo do ano | DURAÇÃO: um dia - 10/16h





Visitas à Quinta Pedagógica - “Herdade das Parchanas”

O programa da visita visa retratar a vida quotidiana no campo, integrando as crianças nas diferentes atividades agrícolas como observação e tratamento dos animais, confeção do pão, plantações e passeios de charrete.

OBJETIVOS:

- *Conhecer hábitos e características dos diferentes animais;*
- *Desenvolver atividades do quotidiano rural;*
- *Promover a observação e o trabalho colaborativo;*
- *Incutir a consciencialização e a responsabilidade ambiental.*

DESTINATÁRIOS: 1º ano | LOCAL: Entre Alcácer do Sal e Torrão
CALENDARIZAÇÃO: Maio, a assinalar o Dia Internacional da Biodiversidade
DURAÇÃO: 1 dia





Visitas ao Jardim Zoológico de Lisboa

Sob o mote EDUCAR PARA CONSERVAR, com a equipa pedagógica do ZOO partimos à descoberta dos seres vivos e do seu ambiente, fomentando atitudes de respeito pela vida e pela Natureza e sensibilizando para a conservação das espécies em vias de extinção.

OBJETIVOS:

- *Conhecer várias espécies de animais;*
- *Sensibilizar para as espécies mais ameaçadas e em vias de extinção;*
- *Promover a conservação da natureza e da biodiversidade.*

DESTINATÁRIOS: 2º ano | LOCAL: Lisboa
CALENDARIZAÇÃO: a definir | DURAÇÃO: 1 dia



JARDIM

RELA PROTECCAO
DA VIDA ANIMAL

ATENCAO



Visitas ao Moinho de Vento de Odemira e Central Hidroelétrica da Bugalheira/Bogalheira

As fontes de energia renováveis surgem como alternativa e/ou complemento às convencionais. É o caso do calor emitido pelo sol, do vento, das marés ou dos cursos de água, temas a abordar e a observar nesta visita.

OBJETIVOS:

- *Conhecer diferentes fontes/tipos de energia, renováveis e não-renováveis;*
- *Promover a consciência para o consumo mais eficiente.*

DESTINATÁRIOS: 4º ano | LOCAL: Odemira

CALENDARIZAÇÃO: 2º período, abril a assinalar o Dia Nacional dos Moinhos (7/4)

DURAÇÃO: 1 dia





Visitas ao Centro Ciência Viva do Lousal e Mina (CCVL)

Os Centros Ciência Viva são espaços dinâmicos de conhecimento e lazer onde se estimula a curiosidade científica e o desejo de aprender. O CCVL convida-nos a viajar no tempo e a recuar à época em que a mina se encontrava ativa, onde minérios formados há milhões de anos foram explorados por mineiros. Hoje é de novo futuro, terra reinventada pela vontade de muitos e sustentada pelo mais rico dos minérios: o Conhecimento.

OBJETIVOS:

- *Conhecer características da vida na mina e sua envolvente;*
- *Desenvolver atividades pratico-experimentais;*
- *Conhecer propriedades de rochas e solos.*

DESTINATÁRIOS: 4º e 5º Ano | LOCAL: Lousal | CALENDARIZAÇÃO: a definir
DURAÇÃO: 1 dia

Centro
Ciência Viva
do Lousal
Mesa de Ciência





Visitas à Docapesca

Após uma introdução sobre o funcionamento geral da lota de Sines, serão observados peixes e mariscos com vista a conhecer o seu nome vulgar, modo de vida e de reprodução, distribuição e abundância, tipo de alimentação, modo de captura (arte de pesca) e valor comercial. Serão também analisadas questões relativas à exploração e conservação dos recursos vivos observados.

Poderão, ainda, ser observadas artes e diversas atividades no Porto de Pesca.

OBJETIVOS:

- *Compreender o funcionamento da lota;*
- *Observar diferentes espécies marinhas;*
- *Conhecer artes de pesca;*
- *Sensibilizar para a importância da preservação das espécies.*

DESTINATÁRIOS: 3º Ano | LOCAL: Docapesca/Porto de Pesca de Sines.

CALENDARIZAÇÃO: a definir | DURAÇÃO: 1 tarde





Idas à Maré

Tendo em consideração o ambiente físico da zona entremarés de um litoral rochoso marinho, com a equipa do UÉvora/CIEMAR são efetuadas observações durante a maré baixa, de animais e algas desta zona, dando a conhecer os principais padrões de distribuição e abundância, bem como os processos e fatores que os condicionam. Serão, também, analisadas questões relativas à exploração e conservação dos recursos vivos observados e sua utilização na avaliação da qualidade do ambiente marinho.

OBJETIVOS:

- *Observações in situ;*
- *Conhecer os principais padrões de distribuição e abundância de animais e algas;*
- *Análise de questões relativas à exploração e conservação dos recursos vivos observados.*

DESTINATÁRIOS: 3º e 8º Anos | LOCAL: Larido da Amoreira, São Torpes
CALENDARIZAÇÃO: 2º período/a definir | DURAÇÃO: 1 manhã





Visitas ao Oceanário

Os ecossistemas marinhos enfrentam atualmente diversas ameaças. Algumas são bastante evidentes, como a poluição. Porém, existem outras menos visíveis e menos evidentes que a equipa de Educadores do Oceanário explicará e mostrará. Esta visita pretende estimular o conhecimento e o desenvolvimento do espírito de equipa, a criatividade, a capacidade de decisão e a resolução de problemas ambientais.

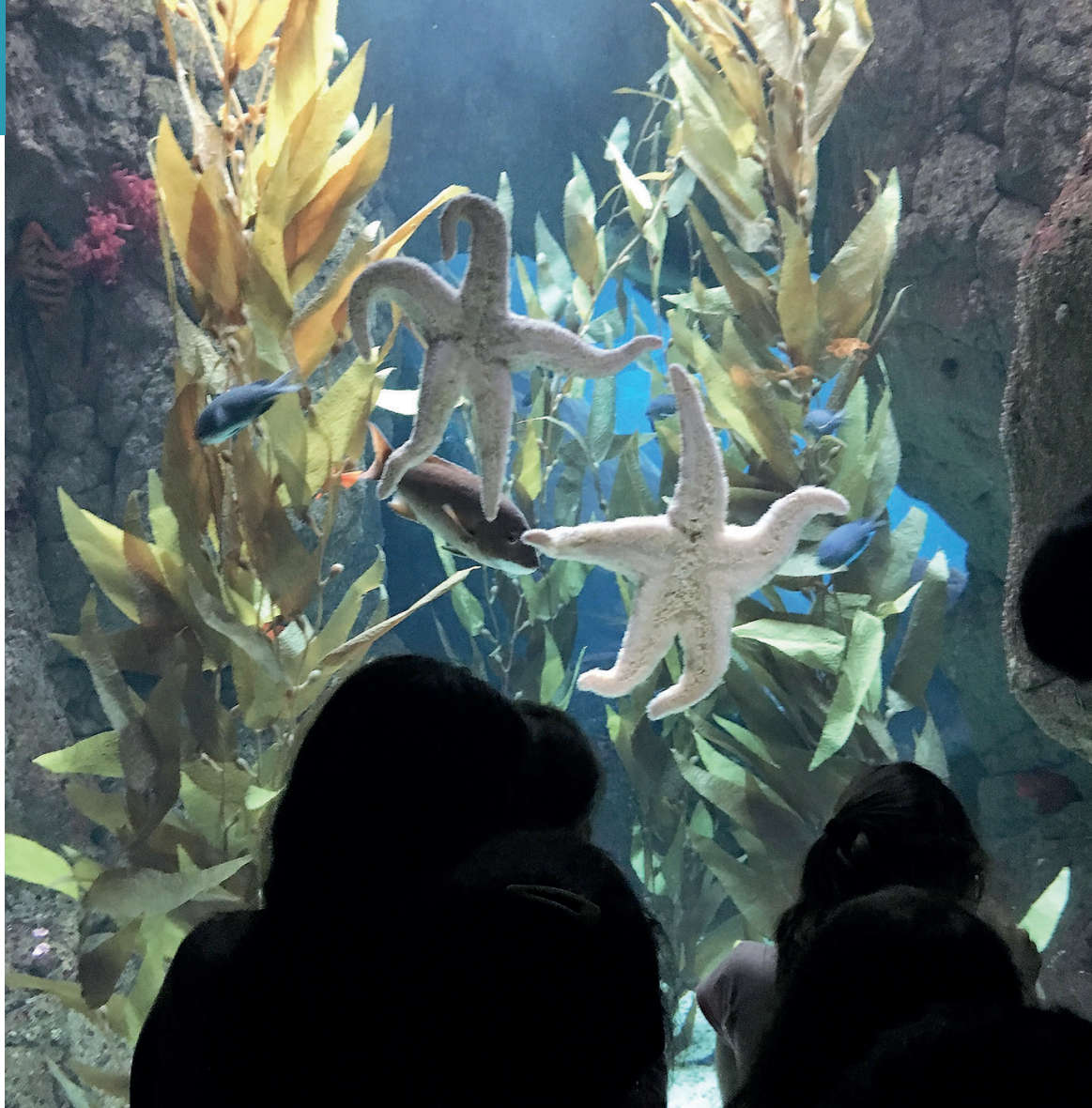
OBJETIVOS:

- *Conhecer características das diferentes espécies marinhas;*
- *Compreender o funcionamento do Oceanário;*
- *Sensibilizar para a importância da preservação da vida marinha;*
- *Desenvolver a criatividade e a resolução de problemas ambientais.*

DESTINATÁRIOS: 3º Ano | LOCAL: Oceanário de Lisboa.

CALENDARIZAÇÃO: 3º período / maio a assinalar o Dia Europeu do Mar (20/05)

DURAÇÃO: 1 dia





O Mar Começa Aqui...em Ti! Integrado nos programas Eco-Escolas e Bandeira Azul

As sarjetas têm como função a recolha e o escoamento das águas pluviais. Contudo, transportam vários resíduos como, por exemplo, beatas de cigarros, papéis e/ou plásticos. As águas pluviais não são filtradas nem recebem qualquer tratamento e desembocam diretamente, nos rios, nas lagoas ou no mar. Deste modo, tanto os ecossistemas terrestres como os aquáticos são diretamente afetados, assim como a sua biodiversidade (Eco-Escolas).

O Projeto prevê 3 fases:

- 1. Para melhor se perceber a problemática, turma(s) e/ou grupos de alunos e respetivos professores visitam a ETAR da Ribeira de Moinhos;*
- 2. Desenvolvem o(s) projeto(s) para posterior pintura:
I) envio à CMS para apreciação; II) submissão na plataforma Eco-Escolas;*
- 3. Depois dos projetos validados, alunos e professores procedem à pintura de sarjetas com mensagens de sensibilização para impacto na comunidade.*

OBJETIVOS:

- *Compreender os processos de tratamento de águas residuais, a gestão sustentável dos recursos hídricos e minimizar a poluição da água;*
- *Alertar para questões relativas à incorreta deposição dos resíduos e à poluição marinha, sabendo-se que “tudo o que se larga em terra vai parar ao mar”;*
- *Sensibilizar para a preservação dos ecossistemas e da biodiversidade;*
- *Promover uma campanha com impacto na comunidade.*

DESTINATÁRIOS: Comunidade escolar | CALENDARIZAÇÃO: ao longo do ano letivo / Pinturas até 8 de junho, a assinalar o Dia Mundial dos Oceanos | DURAÇÃO: variável





Percurso Interpretativo da Lagoa da Sancha Integrado nos programas Eco-Escolas e Bandeira Azul

A Lagoa da Sancha é um corpo lagunar de cerca de 15 hectares instalado numa depressão do complexo dunar da Reserva Natural das Lagoas de Santo André e da Sancha.

O percurso inicia-se junto ao Barranco dos Bêbedos atravessando a charneca com os seus matos e áreas de pinhal, dando a oportunidade de subir ao ponto mais alto da área, onde é possível observar o enquadramento paisagístico, com o oceano, as dunas e as cidades de Santiago do Cacém e Sines.

OBJETIVOS:

- *Contacto com a natureza e biodiversidade;*
- *(Re)Conhecimento do património natural e paisagístico da região;*
- *Sensibilizar para a importância da preservação do sistema dunar.*

DESTINATÁRIOS: Comunidade educativa e escolar / comunidade em geral / LOCAL: Sancha

CALENDARIZAÇÃO: fevereiro, a assinalar o Dia Mundial de Zonas Húmidas (2/2)

DURAÇÃO: Uma manhã





Percurso Interpretativo da Provença

Neste pequeno território, animado pela frescura da ribeira da Junqueira, encontramos diversos ecossistemas mais ou menos modelados pelo Homem, assim como testemunhos arquitetónicos e arqueológicos que são reflexo de uma vivência mais próxima da terra, do conhecimento das plantas e dos animais, de onde se extrai alimento e/ou remédios para diversos males.

OBJETIVOS:

- *(Re)Conhecimento da história e do património natural e paisagístico da região;*
- *Observação da diversidade de flora e fauna;*
- *Identificação de plantas invasoras e autóctones;*
- *Preservação da biodiversidade.*

DESTINATÁRIOS: Comunidade educativa e escolar / comunidade em geral

LOCAL: Provença | CALENDARIZAÇÃO: a definir | DURAÇÃO: Uma manhã





P'los Trilhos do Parque Natural Integrado nos programas Eco-Escolas e Bandeira Azul

Visitas ao Parque Natural do Sudoeste Alentejano e Costa Vicentina (PNSACV) e caminhada p'los Trilhos da Rota Vicentina, para observação dos patrimónios natural e paisagístico, e da flora e fauna da região (desafio Eco-Escolas).

Desafio: fazer *Plogging* = caminhar com saco e luvas na mão, praticar agachamentos e apanhar o lixo que se encontrar.

OBJETIVOS:

- *Promover o (re)conhecimento dos valores naturais e paisagísticos da região;*
- *Sensibilizar para a conservação da natureza e biodiversidade;*
- *Promover o exercido ao ar livre e a prática de plogging;*
- *Fomentar o voluntariado e as boas-práticas ambientais.*

DESTINATÁRIOS: Comunidade escolar / comunidade geral | LOCAL: A definir
CALENDARIZAÇÃO: entre 21 e 27 maio, a assinalar o Dia Europeu dos Parques Naturais
DURAÇÃO: 1 dia



ROTA VICENTINA



ROTA VICENTINA
SW PORTUGAL



Complexo Industrial e Logístico

Depois de uma breve apresentação, alunos e professores partem à descoberta do complexo industrial, tentando contextualizar e compreender as suas características e a importâncias para a região.

OBJETIVOS:

- *Conhecer empresas e sua importância para o desenvolvimento da região;*
- *Compreender o transporte tubular;*
- *Observar os processos de refinação.*

DESTINATÁRIOS: 9º Ano | LOCAL: ZILS/ZALS

CALENDARIZAÇÃO: a definir, de acordo com disponibilidade das empresas

DURAÇÃO: 1 manhã /1 tarde



CALENDÁRIO AMBIENTAL

JANEIRO

- 1 Dia Mundial da Paz
- 8 Dia da Rotação da Terra
- 19 Dia Internacional das Flores
- 26 Dia Mundial da Educação Ambiental

FEVEREIRO

- 2 Dia Mundial das Zonas Húmidas
- 3 Dia Internacional sem Palhinhas

MARÇO

- 1 Dia da Proteção Civil
- 3 Dia Mundial da Vida Selvagem
- 4 Dia Mundial para o Desenvolvimento Sustentável
- 14 Dia Internacional de Ação pelos Rios
- 14 a 25 Semana da Primavera Biológica Dia 20: Dia da Agricultura
- 21 Dia Mundial da Árvore e das Florestas
- 22 Dia Mundial da Água
- 23 Dia Mundial da Meteorologia
- Último sábado Hora do Planeta

ABRIL

- 1 Dia internacional das Aves
- 7 Dia Mundial da Saúde / Dia Nacional dos Moinhos
- 8 Dia Mundial da Astronomia
- 12 Dia Nacional do Ar
- 22 Dia Mundial da Terra
- 2º Sábado Dia Internacional da Ciência Cidadã
- Último sábado Dia Mundial do Veterinário e Dia Internacional dos Anfíbios

MAIO

- 3** Dia internacional do Sol
- 14** Dia Internacional do Clima
- 17** Dia internacional da Reciclagem
- 20** Dia Europeu do Mar / Dia Mundial da Abelha
- 21** Dia da Rede Natura 2000
- 22** Dia Internacional da Biodiversidade
- 24** Dia Europeus dos Parques Naturais
- 29** Dia Internacional da Energia

JUNHO

- 1** Dia Nacional do Sobreiro e da Cortiça
- 5** Dia Mundial do Ambiente
- 8** Dia Mundial dos Oceanos
- 15** Dia Mundial do Vento
- 17** Dia Mundial de Combate à Desertificação e à Seca
- 18** Dia Mundial da Gastronomia Sustentável
- 21** Dia Internacional das Alterações Climáticas

JULHO

- 3** Dia Internacional sem sacos de plástico
- 7** Dia do Parque Natural do Sudoeste Alentejano e Costa Vicentina
- 11** Dia Mundial da População (ONU)
- 13** Dia do Agricultor
- 28** Dia Mundial da Conservação da Natureza

AGOSTO

9 Dia Mundial dos Povos Indígenas

12 Dia Internacional da Juventude

22 Dia da Reserva Natural das Lagoas de Santo André e da Sancha

3º **sábado** Dia Internacional do Animal Abandonado

SETEMBRO

7 Dia Internacional do Ar Limpo para um Céu Azul

14 Dia Europeu da Ecologia

15 Dia Nacional da Limpezas de Praia

16 Dia Internacional para a Proteção da Camada de Ozono e Dia Internacional para a Preservação da Camada do Ozono

16 a 22 Semana Europeia da Mobilidade (SEM)

18 Dia Mundial da Monitorização da Água

3º **sábado** Dia Internacional de Limpeza Costeira / Dia Nacional de Limpeza de Praias

22 Dia Europeu sem Carros

26 Dia Mundial da Saúde Ambiental

27 Dia Mundial do Turismo

3º **sábado** Dia Internacional de Limpeza Costeira e Dia Europeu das Comunidades Sustentáveis

Última semana Dia Internacional do Mar e Dia Marítimo Mundial

Último domingo Dia Mundial dos Rios

OUTUBRO

1 Dia Nacional da Água

2 Dia Mundial dos Animais de Quinta

3 Dia Mundial do Habitat

4 Dia Mundial do Animal e Dia Nacional do Veterinário

6 Dia Internacional da Geodiversidade para a Redução dos Desastres Naturais

14 Dia Internacional dos Resíduos Elétricos

16 Dia Mundial da Alimentação

- 18** Dia Mundial da Monitorização da Água
- 22** Dia Mundial da Energia
- 24** Dia Internacional da Ação Climática
- 31** Dia Mundial da Poupança
- 1ª segunda-feira** Dia Mundial do Habitat
- 2º sábado** Dia Mundial das Aves Migratórias
- 4ª quarta-feira** Dia Mundial da Sustentabilidade

NOVEMBRO

- 6** Dia Mundial Sem Papel
- 7** Dia Internacional Eco-Escolas
- 10** Dia Mundial da Ciência ao Serviço da Paz e do Desenvolvimento
- 16** Dia Nacional do Mar
- 15 a 30** Semana da Reflorestação Nacional
- 18 a 26** Semana Europeia da Perseveração de Resíduos
- 19** Dia Mundial do Ar Puro
- 21** Dia Mundial da Pesca
- 23** Dia Internacional da Floresta Autóctone
- 24** Dia Mundial da Ciência
- 27** Dia sem Compras

DEZEMBRO

- 2** Dia Mundial de Combate à Poluição
- 4** Dia Mundial de Conservação da Vida Selvagem
- 5** Dia Mundial do Solo
- 10** Dia Internacional dos Direitos dos Animais
- 11** Dia Internacional da Montanha
- 14** Dia Mundial de Conservação da Energia

“A EXPLORAÇÃO HUMANA DO PLANETA
ESTÁ A ATINGIR UM LIMITE CRÍTICO.”



“NÃO PODEMOS CONTINUAR A POLUIR
A ATMOSFERA, ENVENENAR OS OCEANOS
E ESGOTAR A TERRA. NÃO TEMOS ALTERNATIVA.”

- STEPHEN HAWKING -